

• أهداف البرنامج: يهدف برنامج دكتوراه الفلسفة في المناهج وطرق التدريس العامة إلى:

- تهيئة فرص النمو العلمي والبحثي للطلاب الحاصلين على درجة الماجستير.
- إعداد الكوادر المتخصصة في المناهج وطرق التدريس للحصول على هذه الدرجة العلمية.
- تحقيق إضافات علمية وتطبيقية في مجال المناهج وطرق التدريس تخدم قضايا التعليم في المجتمع السعودي.
- تنمية مهارات التفكير العلمي والتفكير الابتكاري والمهارات الشخصية ومهارات التواصل اللازمة للعمل البحثي.
- تنمية مهارات التعلم الذاتي والنمو المهني المستمر لدى الطلاب.
- الإسهام في حل المشكلات التربوية، ومشكلات المناهج وطرق التدريس على وجه الخصوص التي تنشأ عادة نتيجة ممارسة العملية التعليمية التربوية.
- تنمية قدرات الطلاب على حل إحدى المشكلات التربوية بطريقة أصيلة تقدم إضافة في مجال المناهج وطرق التدريس.

ثانياً-شروط القبول في البرنامج:

تحدد شروط القبول العامة في البرنامج في ضوء مواد اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم، بالإضافة إلى ما يصدر من مجلس الجامعة من قرارات في هذا الشأن.

ثالثاً-متطلبات أخرى للقبول:

- الحصول على درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس بتقدير لا يقل عن جيد جداً من جامعة سعودية أو إحدى الجامعات المعترف بها بالنظام الاعتيادي (أي الدراسة المنتظمة، ولا تشمل النظام الموازي أو نظام التعليم عن بُعد).
- أن يكون حاصلًا على ٤٥٠ درجة في اختبار اللغة الإنجليزية (PBT) TOEFL أو ٤٥ درجة في اختبار (IBT) TOEFL أو ما يعادلها أو أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير من جامعة لغتها الأم هي اللغة الإنجليزية.
- أن يكون قد مارس مهنة التعليم لمدة عامين دراسيين على الأقل.

رابعاً-متطلبات البرنامج حسب المستويات:

الفصل الدراسي الأول:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٧٠١ نهج	مناهج البحث النوعي	٣
٧٠٩ نهج	نظرية المنهج	٢
٧١١ نهج	إستراتيجيات حديثة في التدريس	٢
٧١٧ نفس	إحصاء استدلال متقدم	٣
المجموع		١٠

الفصل الدراسي الثاني:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	المناهج المقارنة	٧٠٢ نهج
٢	قراءات في المناهج باللغة الانجليزية	٧٠٣ نهج
٣	التنمية المهنية للمعلم	٧١٣ نهج
٢	مقرر اختياري	-
١٠		المجموع

الفصل الدراسي الثالث:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	المنهج وتنمية التفكير	٧٠٨ نهج
٣	تحليل المناهج الدراسية	٧١٢ نهج
٣	قاعة بحث	٧١٤ نهج
٢	تطبيقات في طرق التدريس العامة	٧١٥ نهج
١١		المجموع

الفصل الدراسي الرابع:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	المشروعات والاتجاهات المعاصرة في تطوير المناهج	٧١٠ نهج
٣	تصميم البحوث في المناهج	٧١٦ نهج
٣	إدارة وتصميم المناهج الإلكترونية	٧١٨ تقن
٩		المجموع

الفصل الدراسي الخامس:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
١٤	الرسالة	٧٩٩ نهج

الفصل الدراسي السادس:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
مستمر	الرسالة	٧٩٩ نهج
١٤		المجموع

٢. تطوير خصائص الطلاب أو ملكاتهم الخاصة:

أكتب خصائص الطلاب أو ملكاتهم الخاصة التي تتعدى التوقعات الطبيعية والتي تحاول المؤسسة أو الكلية أو القسم العمل على تنميتها لدى جميع طلابها بالنسبة لكل ملكة خاصة تحدد إستراتيجيات تدريس وأنشطة طلابية ينبغي استخدامها لتطوير تلك الملكة. كما يشار إلى الدليل المستخدم لقياس ما إذا كانت تلك الملكة قد تطورت لدى جميع الطلاب.

ملكات خاصة	الإستراتيجيات أو الأنشطة الطلابية المستخدمة في البرنامج لتنمية تلك الملكات الخاصة
التفكير الإبداعي والقدرة على حل المشكلات	الإستراتيجية: التعلم القائم على المشكلة – خرائط التفكير الدليل: نتائج الاختبار الشامل تحليل موضوعات الرسائل المسجلة
مهارات تصميم أدوات ومواد تعليمية تتصف بالابتكار والجودة	الإستراتيجية: مهام تحليل المناهج الدراسية، أنشطة فردية وجماعية لتصميم أدوات بحث، وتصميم وحدات منهجية الدليل: نتائج الاختبارات الفصلية تحليل ملفات انجاز الطلاب خلال الفصل الدراسي السيمنار الذي يقدمه الطالب عما أنجزه في البحث
مهارات اقتراح أفكار مبتكرة لتطوير المناهج	الإستراتيجية: العصف الذهني التعلم التعاوني – تحليل مشروعات المناهج العالمية الدليل: نماذج من أعمال الطلاب وفق قواعد قياس المتدرج

٣. مكونات الخبرة الميدانية المطلوبة (إن وجدت) (مثال: البرنامج التعاوني، الخبرة العملية)

أ موجز بالمكونات العملية أو الطبية العيادية أو التدريبية التي يتطلبها البرنامج. لا ينطبق
ب توصيف موجز لنشاط الخبرة الميدانية: لا ينطبق
ج سجل قائمة بالنتائج التعليمية الأساسية المرجو من البرنامج تطويرها أثناء التدريب الميداني: لا ينطبق
د في أية مرحلة أو مراحل من البرنامج تنفذ الخبرة الميدانية؟ (أية سنة أو فصل دراسي):



- المملكة العربية السعودية

- وزارة التعليم

جامعة القصيم

قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج

دكتوراه الفلسفة في المناهج وطرق

التدريس العامة

رسالة البرنامج

"إعداد كفاءات بحثية ومهنية فتي تخصص المناهج وطرق التدريس العامة وفق معايير علمية تنافسية معترف بها في برامج الدراسات العليا، ليكونوا كوادربحثية وتعليمية في مؤسسات التعليم المختلفة لخدمة دينهم ووطنهم"

أهداف البرنامج

- تهيئة فرص النمو العلمي والبحثي للطلاب الحاصلين على درجة الماجستير.
- إعداد الكوادر المتخصصة في المناهج وطرق التدريس للحصول على هذه الدرجة العلمية .
- تحقيق اضافات علمية وتطبيقية في مجال المناهج وطرق التدريس تخدم قضايا التعليم في المجتمع السعودي.
- تنمية مهارات التفكير العلمي والتفكير الابتكاري والمهارات الشخصية ومهارات التواصل اللازمة للعمل البحثي.
- تنمية مهارات التعلم الذاتي والنمو المهني المستمر لدى الطلاب .
- الاسهام في حل المشكلات التربوية، ومشكلات المناهج وطرق التدريس على وجه الخصوص التي تنشأ عادة نتيجة ممارسة العملية التعليمية التربوية.
- تنمية قدرات الطلاب على حل إحدى المشكلات التربوية بطريقة أصيلة تقدم إافة في مجال المناهج وطرق التدريس

شروط القبول في البرنامج

- شروط القبول العامة:
- تتحدد شروط القبول العامة في ضوء مواد اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم، بالإضافة الى ما يصدر من مجلس الجامعة الجامعة من قرارات بهذا الشأن
- متطلبات أخرى:

- الحصول على درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس بتقدير لا يقل عن جيد جداً من جامعة سعودية أو إحدى الجامعات المعترف بها بالنظام الاعتيادي (أي الدراسة المنتظمة ، ولا تشمل النظام الموازي أو نظام التعليم عن بُعد).
- أن يكون قد مارس مهنة التعليم لمدة عامين دراسيين على الأقل .

الخطة الدراسية للبرنامج

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٧٠,٣%	٣٨	١٤	إجباري	المقررات الدراسية
٣,٧٠%	٢	١	اختياري	
٢٥,٩%	١٤	*	إجباري	الرسالة العلمية
١٠٠%	٥٤	١٥		الإجمالي

مقررات البرنامج

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة			المتطلب السابق
		نظري	عملي	معمد	
المقررات الإلزامية					
701 نهج	مناهج البحث النوعي	٣	-	٣	
702 نهج	المناهج المقارنة	٣	-	٣	
703 نهج	قراءات في المناهج باللغة الانجليزية	٢		٢	
708 نهج	المنهج وتنمية التفكير	٣		٣	٧٠٢ نهج
709 نهج	نظرية المنهج	٢		٢	
٧١٠	المشروعات والاتجاهات المعاصرة في تطوير المناهج	٣		٣	٧٠٩ نهج
٧١١ نهج	استراتيجيات حديثة في التدريس	٢		٢	
712 نهج	تحليل المناهج الدراسية	٣		٣	٧٠٢ نهج
٧١٣ نهج	التنمية المهنية للمعلم	٣		٣	
714 نهج	قاعة بحث	٣		٣	٧١٧ نفس
715 نهج	تطبيقات في طرق التدريس العامة	٢		٢	٧١١ نهج
٧١٦ نهج	تصميم البحوث في المناهج	٣		٣	٧١٤ نهج
٧١٧ نفس	إحصاء استدلالى متقدم	٣	١	٢	
718 تقن	إدارة وتصميم المناهج الاليكترونية	٣	١	٢	

المقررات الاختيارية

٧٠٤ نهج	المنهج وتقييم التعليم				
٧٠٥ نهج	طرق التدريس للفئات الخاصة				
٧٠٦ نهج	الإشراف المهني على المعلم				
٧٠٧ نهج	تقويم البرامج				
الرسالة					
٧٩٩ نهج	الرسالة	١٤	-	١٤	

مقررات البرنامج وفقاً للمستويات

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	٧٠١ نهج	مناهج البحث النوعي	إجباري	-	٣
	٧٠٩ نهج	نظرية المنهج	إجباري	-	٢
	٧١١ نهج	استراتيجيات حديثة في التدريس	إجباري	-	٢
	٧١٧ نفس	إحصاء استدلالى متقدم	إجباري	-	٣
المستوى 2	٧٠٢ نهج	المناهج المقارنة	إجباري	-	٣
	٧٠٣ نهج	قراءات في المناهج باللغة الانجليزية	إجباري	-	٢
	٧١٣ نهج	التنمية المهنية للمعلم	إجباري	-	٣
	٧٠٤	مقرر اختياري (المنهج وتقييم التعليم-	اختياري	-	٢
	٧٠٥	طرق التدريس للفئات الخاصة-			
	٧٠٦	الإشراف المهني على المعلم -تقويم			
	٧٠٧	البرامج)			
المستوى 3	708 نهج	المنهج وتنمية التفكير	إجباري	٧٠٢ نهج	3
	712 نهج	تحليل المناهج الدراسية	إجباري	٧٠٢ نهج	3
	714 نهج	قاعة بحث	إجباري	٧١٧ نهج	3
	715 نهج	تطبيقات في طرق التدريس العامة	إجباري	٧١١ نهج	2
المستوى 4	٧١٠	المشروعات والاتجاهات المعاصرة في تطوير المناهج	إجباري	٧٠٩ نهج	٣
	٧١٦ نهج	تصميم البحوث في المناهج	إجباري	٧١٤ نهج	٣
	٨71 تقن	إدارة وتصميم المناهج الاليكترونية	إجباري	-	٣
المستوى 5	٧٩٩				
المستوى 6	نهج	الرسالة	إجباري		١٤

نواتج تعلم البرنامج

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعارف	
تعرف الحقائق، والمفاهيم، والإجراءات والنظريات في مجال المناهج وطرق التدريس ومشكلاته	١ع
الامام بأحدث مشروعات تطوير المناهج وطرق واستراتيجيات التدريس وإجراءاتها	٢ع
توظيف المعارف العلمية التي حصل عليها لحل المشكلات التربوية لخدمة المجتمع	٣ع
المهارات	
تطبيق مهارات التفكير الإبداعي وتقديم الحلول غير التقليدية والمبتكرة	١م
توظيف مهارات التقدير الكمي والوصفي	٢م
الربط بين دلالات الظواهر التربوية وما يترتب عليها من حل للمشكلات	٣م
تحليل واستنباط النتائج وتفسيرها وتقديم التوصيات للتحسين وتطوير المناهج وطرق تدريسها	٤م
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
الالتزام بالأمانة العلمية والحياد والعدالة في الحكم على القضايا العلمية	١ق
تحمل المسؤولية عن التعلم الذاتي المستمر	٢ق
المشاركة الجماعية والتعاون ومهارات القيادة	٣ق
الاستجابة بمسؤولية في المواقف الشخصية والمهنية	٤ق
المعايير الأخلاقية للسلوك المهني التربوي والبحثي	٥ق